Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Моисеева И.Г.

ДЕВИАНТНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Девиантная социология» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 16
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 16
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 16

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.8.3 «Девиантная социология»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Девиантная социология» направлен на формирование следующих компетенций, представленных в таблице

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: социологических теорий и парадигм, основных тенденций развития социологического знания Умения: ориентироваться в социологических теориях и парадигмах
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: различных социологических теорий Умения: описывать и объяснять общественные процессы и тенденции
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: социологических концепций и теорий Умения: применять знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: социологических концепций и теорий Умения: осуществлять выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования
ПКН - 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач.	Знания: современных демографических проблем Умения: применять методы математического анализа и моделирования для решения социально-демографических проблем
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: вероятностных и статистических методов для анализа демографических явлений и процессов Умения: использовать инструменты статистики для анализа социально-демографических явлений и процессов
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки	Знания: основных этапов исторического развития общества и науки Умения: анализировать основные закономерности развития общества в различные исторические периоды
		4. Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных	Знания: финансово-экономических, управленческих и политических аспектов развития демографических процессов и явлений

		отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Умения: анализировать демографические процессы с точки зрения финансово-экономического, управленческого и политического подходов
		5. Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: демографических процессов и явлений Умения: применять навыки системного мышления к анализу явлений и процессов в демографическом развитии
		6. Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: демографических процессов и явлений Умения: выявлять тенденции, закономерности их развития и прогнозировать социальные последствия и риски демографического развития
		7. Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем.	Знания: социально-значимых демографических проблем Умения: формулировать исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем
ПКП - 5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: методов и способов осуществления контроля качества сбора данных из первичных и вторичных источников Умения: контролировать качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: современных программных и технических средств Умения: создавать базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Девиантная социология» является дисциплиной модуля «Социальное взаимодействие в совеременном мире» цикла профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» образовательная программа «Экономическая социология».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з/е)	108	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	18	18	-
Самостоятельная работа	74	74	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная динамика, как институциональный механизм развития общественных отношений и социума.

Социальная статистика и динамика как базовые характеристики гомеостаза и развития социума. Содержание социальной динамики, как процесса изменений. Особенности социальной динамики общественных отношений, организаций, институтов и групп.

Механизмы социальной динамики. Субъекты инициирования динамических процессов изменения социальных отношений и социума. Последствия социальной динамики. Критерии оптимальности динамических процессов трансформации общественных отношений и социума.

Тема 2. Содержание динамических процессов развития социума в различных сферах.

Гомеостаз и социальная динамика нормативно-правовой, социально-экономической и социокультурной сфер общества. Методы социального контроля за установлением целевых установок социальной динамики в различных сферах и обеспечения эффективного функционирования институтов развития.

Содержание и особенности социальной динамики на социетальном, мезо и конкретно-социальном уровнях. Особенности диагностики потребностей социальных изменений и формирования социальных моделей, программ и планов социальной динамики в обществе, регионах, местных сообществах.

Тема 3. Темпоральные теории социальной динамикиМеры по снижению вероятности наступления значительных рисков.

Концепции разных скоростей социальной динамики. Темпоральные характеристики социальной динамики. Концепция «стрел времени». Факторы и механизмы различных скоростей социального развития в социологии времени. Субъекты социальных изменений в различных социальных группах.

Возможности использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социума, институтов, организаций, стратификации.

Тема 4. Сравнительный социологический анализ как методика изучения социальной динамики.

Сущность, содержание и процедуры сравнительного социологического анализа. Опыт проведения сравнительных социологических исследований в нашей стране и за рубежом.

Особенности проведения сравнительных исследований экономического поведения, социально-экономических отношений, институтов, организаций, групп населения. Сравнительные исследования структуры и динамики социальных трансформаций.

Тема 5. Вторичный анализ социологических данных в исследовании социальной динамики.

Вторичный анализ социологических данных, как вид сравнительного социологического анализа. Особенности процедур вторичного анализа в зависимости от объектно-предметной области, цели, задач и гипотез социологического исследования. Возможности и ограничения применения вторичных социологических исследований в экономической сфере.

Методические подходы к определению пригодности результатов социологических исследований к проведению вторичного анализа. Процедуры преобразования и повторного анализа первичных данных в интересах вторичного анализа.

Тема 6. Социальный эксперимент в исследовании социальной динамики.

Понятие и сущность социального эксперимента, как метода исследования социальных процессов. Критерии достижения целей эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Математико-статистический аппарат социологических экспериментальных исследований.

Особенности проведения социальных экспериментов для определения условий, факторов и механизмов воздействия на социальные явления и процессы с целью достижения необходимого результата в сфере экономики, культуры, а также в области формирования необходимых социальных качеств (педагогике).

Тема 7. Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений.

Понятие и сущность социального регулирования процессов трансформации социальных отношений. Классические и современные концепции регулирования изменений в социальной структуре.

Субъекты социального регулирования. Механизмы и методы социального регулирования. Критерии оптимальности регулирующих воздействий на социальные явления и процессы с целью достижения необходимых результатов.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Социальная динамика, как институциональный механизм развития общественных отношений и социума	16	6	4	2	10	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме
2.	Содержание динамических процессов развития социума в различных сферах	14	4	2	2	10	доклады, презентации
3.	Темпоральные теории социальной динамики	16	6	2	4	10	доклады, презентации
4.	Сравнительный социологический анализ как методика изучения социальной динамики	16	6	2	4	10	доклады, презентации
5.	Вторичный анализ социологических данных в исследовании социальной динамики	16	4	2	2	12	доклады, презентации
6.	Социальный эксперимент в исследовании социальной динамики	16	4	2	2	12	доклады, презентации, контрольная работа
7.	Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений	14	4	2	2	10	доклады, презентации
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**31%**	**15%**	**16%**	**69%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальная динамика, как институциональный механизм развития общественных отношений и социума.	Социологические концепции и проблемы обеспечения оптимальности социальной динамики. Классические и современные подходы к выявлению социальных механизмов изменений общественных отношений. Структурные и динамические аспекты функционирования социума. Концепции социальной диагностики трансформации социума. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 2. Содержание динамических процессов развития социума в различных сферах	Актуальные проблемы социологического обеспечения оптимальной динамики различных сфер социума. Современные концепции обеспечения оптимальной трансформации социума. Социальная трансформация в экономической сфере. Социальные механизмы развития в нормативноправовых документах стратегического управления. Институты стратегического социального управления в социально-экономическом развитии российского социума. Методы, используемые для социальной диагностики общественных изменений. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 3. Темпоральные теории социальной динамики	Современные концепции социологии времени и разных скоростей социального развития. Условия и факторы, влияющие на разные скорости социальных изменений отдельных институтов, социальных групп, организаций. Исследования социальной динамики на основе темпоральной теории в рамках социологии времени. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 4. Сравнительный социологический анализ как методика изучения социальной динамики	Методические основы проведения сравнительного социологического анализа в экономической сфере. Опыт проведения сравнительных социологических исследований в нашей стране и за рубежом. Возможности и ограничения проведения сравнительного социологического анализа. Особенности проведения сравнительных социологических исследований в экономической сфере. Опыт проведения сравнительных исследований структуры и динамики общественных отношений. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 5. Вторичный анализ социологических данных в исследовании социальной динамики	Актуальные проблемы использования вторичного анализа при анализе социальных изменений. Источники, раскрывающие сущность и содержание вторичного анализа. Специфику условий использования методов вторичного анализа. Анализ использования показателей и индикаторов при использовании метода вторичного анализа. Процедуры применения методов математико-статистического анализа при вторичном анализе данных. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия
Тема 6. Социальный эксперимент в исследовании социальной динамики	Современные социальные эксперименты при изучении социальной динамики: концепции, опыт применения. Порядок организации социальных экспериментов в	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	экономической сфере. Критерии и факторы социального воздействия на финансово-экономические явления и процессы в ходе эксперимента. Перечень и особенности методов математико-статистического анализа в социальном эксперименте в области динамики социальных отношений. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	дискуссия
Тема 7. Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений	Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений. Концепции социального регулирования общественных отношений. Теоретические и методические подходы к изучению процесса социального регулирования. Статус и роль субъектов социального регулирования. Критерии, использующиеся при организации социального регулирования динамических процессов. Рекомендуемые источники: 7.1-6 8.все	Заслушивание и обсуждение докладов, сообщений, презентаций, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социальная динамика, как институциональный механизм развития общественных отношений и социума	1) Социальная статистика и динамика как базовые характеристики гомеостаза и развития социума. Содержание социальной динамики, как процесса изменений. 2) Особенности социальной динамики общественных отношений, организаций, институтов и групп. 3) Механизмы социальной динамики. Субъекты инициирования динамических процессов изменения социальных отношений и социума. 4) Последствия социальной динамики. Критерии оптимальности динамических процессов трансформации общественных отношений и социума	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 2. Содержание динамических процессов развития социума в различных сферах	1) Гомеостаз и социальная динамика нормативно-правовой, социально-экономической и социокультурной сфер общества. 2) Методы социального контроля за установлением целевых установок социальной динамики в различных сферах и обеспечения эффективного функционирования институтов развития. 3) Содержание и особенности социальной динамики на социетальном, мезо и конкретно-социальном уровнях. 4) Особенности диагностики потребностей социальных изменений и формирования социальных моделей, программ и планов социальной динамики в обществе, регионах, местных сообществах.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 3. Темпоральные теории социальной динамики	1) Концепции разных скоростей социальной динамики. Темпоральные характеристики	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	социальной динамики. Концепция «стрел времени». 2) Факторы и механизмы различных скоростей социального развития в социологии времени. 3) Субъекты социальных изменений в различных социальных группах. 4) Возможности использования темпоральной теории для социальной диагностики трансформации социума, институтов, организаций, стратификации.	Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 4. Сравнительный социологический анализ как методика изучения социальной динамики	1) Сущность, содержание и процедуры сравнительного социологического анализа. 2) Особенности проведения сравнительных исследований экономического поведения, социально-экономических отношений, институтов, организаций, групп населения. 3) Сравнительные исследования структуры и динамики социальных трансформаций.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 5. Вторичный анализ социологических данных в исследовании социальной динамики	1) Вторичный анализ социологических данных, как вид сравнительного социологического анализа. 2) Особенности процедур вторичного анализа в зависимости от объектно-предметной области, цели, задач и гипотез социологического исследования. 3) Возможности и ограничения применения вторичных социологических исследований в экономической сфере. 4) Методические подходы к определению пригодности результатов социологических исследований к проведению вторичного анализа. 5) Процедуры преобразования и повторного анализа первичных данных в интересах вторичного анализа.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 6. Социальный эксперимент в исследовании социальной динамики	1) Понятие и сущность социального эксперимента, как метода исследования социальных процессов. 2) Критерии достижения целей эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. 3) Математико-статистический аппарат социологических экспериментальных исследований. 4) Особенности проведения социальных экспериментов для определения условий, факторов и механизмов воздействия на социальные явления и процессы с целью достижения необходимого результата в сфере экономики, культуры, а также в области формирования необходимых социальных качеств (педагогике).	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.
Тема 7. Социальное регулирование динамических процессов развития общественных отношений	1) Понятие и сущность социального регулирования процессов трансформации социальных отношений. 2) Классические и современные концепции регулирования изменений в социальной структуре. 3) Субъекты социального регулирования. Механизмы и методы социального регулирования. 4) Критерии оптимальности регулирующих воздействий на социальные явления и процессы с целью достижения необходимых результатов.	Работа с учебной, научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Работа со статистическими данными государственной статистики, информационными ресурсами ведущих отечественных социологических служб. Подготовка к семинару: написание эссе, оформление презентаций, написание докладов, тезисов выступлений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Девиантология: учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490937. — Текст: электронный.

2. Нятина, Н. В. Социальные патологии: учебное пособие: [16+] / Н. В. Нятина; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 130 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573817. – Текст: электронный.

3. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы: учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 377 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044404 - Текст: электронный.

5. 1. Брушкова, Л.А. Социология: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.А. Брушкова; Финуниверситет - Москва: Юрайт, 2017. - 362 с. - Текст непосредственный.

5.2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489252. — Текст : электронный.

6. Кравченко, А.И., Анализ и обработка социологических данных: учебник / А.И. Кравченко. — Москва: КноРус, 2022. — 496 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/941749 (дата обращения: 08.12.2022). — Текст: электронный.

7. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 206 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091828 - Текст: электронный.

8. Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 317 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24413. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939960. – Текст : электронный.

9. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24742. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870589. – Текст: электронный.

10. Шереги, Ф. Э. Социология девиации: монография / Ф. Э. Шереги. — 2- е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Актуальные монографии). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492967. — Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): http://www.wciom.ru/
2. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: http://www.ecsocman/edu.ra
3. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru/
4. Центр независимых социологических исследований: http://www.indepsocres.spb.ru/
5. Институт социально-политических исследований РАН: http://www.ispr.ras.ru/
6. Институт социологии РАН: http://www.isras.rssi.ru/
7. Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова: http://www.socio.msu.ru/
8. Санкт-Петербургский государственный университет: http://www.soc.pu.ru/
9. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: http://www. fa.ru/
10. Социологические исследования (СОЦИС): http://www.isras.rssi.ru
11. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/

• JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина https://www.prlib.ru/
• Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/
• Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
• База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 30шт.
Стулья – 60 шт.
Стул для преподавателя – 1 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер для преподавателя – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Девиантная социология» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.